

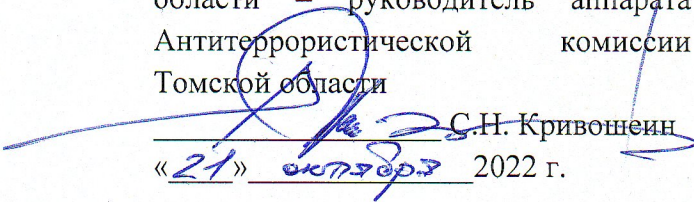


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


СОГЛАСОВАНО

Советник Губернатора Томской области – руководитель аппарата Антитеррористической комиссии Томской области

 С.Н. Кривошеин

«21» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 О.Г. Волокитин

«21» 10 2022 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной (дополнительной) подготовки частных охранников
по специализации:

«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (2 уровень квалификации профессионального стандарта)

1. Общая характеристика программы

Программа предназначена для профессионального обучения частных охранников 4 разряда в сфере обеспечения охраны образовательных организаций. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

1.1. Цель и задачи реализации программы.

Целью программы является формирование и (или) совершенствование у указанной категории лиц компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны образовательной организации;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

1.2. Категория слушателей.

Категория слушателей - частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Приём граждан на обучение по данной программе осуществляется согласно Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, гражданин обязан предоставить медицинское заключение об отсутствии заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника, по форме, установленной Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, справку об отсутствии судимости.

1.3. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей.

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет: - для 2 уровня квалификации - 24 академических часа

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Занятия по «Правовой подготовке» проводятся, преподавателем, имеющим высшее юридическое образование, так же рекомендуется наличие практического опыта работы в правоохранительных органах или частных охранных организациях. Занятия по предметам «Тактико-специальная подготовка» проводятся квалифицированным преподавателем, для рассмотрения некоторых тем программы предмета, для участия в семинарских или лекционных занятиях, возможно привлечение руководителей негосударственных (частных) охранных предприятий, представителей правоохранительных органов, в частности сотрудников лицензионно - разрешительной работы, МЧС РФ и иных структур работающих по данной проблематике. Практические занятия по предметам могут проводиться на

собственной базе образовательного учреждения либо по договору с охранной организацией (организациями). Практические занятия не могут носить характер, привлечения слушателей к выполнению охранных функций, их задача может сводиться к отработке вопросов практических занятий совместно с действующим работником (работниками) охранной организации или совместно с сотрудниками Росгвардии. Также практические занятия могут быть организованы в форме ролевой игры, где прямое участие в разыгрываемых ситуациях принимают обучаемые. Продолжительность учебного часа по программе: теоретических занятий (лекции, семинары, групповые занятия) – 45 минут, при проведении практических занятий – 45 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучающихся на учебных местах.

Продолжительность учебной недели составляет: 3 дня

1.5. Организационно - педагогические условия реализации программы: необходимый уровень компетенции педагогического состава (высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет), дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации по преподаваемой дисциплине не реже 1 раза в три года.

2. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы.

№ п/п	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу образовательной организации и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень	охранник 4 разряда	А/01.2 А/02.2 А/03.2 А/04.2 А/05.2

* На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников; здесь и далее «ПС» - профессиональный стандарт.

Трудовые функции по профессиональному стандарту:

А/01.2 - Проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты;

А/02.2 - Принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов, принятие мер при обнаружении нарушений;

А/03.2 - Контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в образовательной организации;

А/04.2 - Контроль состояния безопасности и обеспечение порядка, установленного законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций при осуществлении внутриобъектового режима;

А/05.2 - Информирование руководства образовательной организации, городских или районных служб, оперативного дежурного и по необходимости патрульных (постовых) нарядов полиции на маршрутах и дальнейшие действия по конкретной ситуации

3. Содержание программы.

3.1. Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	8	3	три дня

3.2. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2					Форма контроля
		Количество часов					
		Σ	В т.ч.				
Л	ПЗ		СР	К			
1	Правовая подготовка	5	1	1	2	1	Зачет
2	Тактико-специальная подготовка	9	4	1	3	1	Зачет
3	Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	Зачет
4	Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	Зачет
5	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Экзамен
	Итого по программе	24	6	6	8,5	3,5	

Сокращения в таблице: Л – лекции; ПЗ – практически е занятия; СР – самостоятельная работа; К – консультации.

3.4. Учебно-тематический план

Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2				
	Количество часов				
	Σ	В т.ч.			
Л		ПЗ	СР	К	
Раздел 1. Правовая подготовка	5	1	1	2	1
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования	1	1	-	-	-
Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций	1,5	-	-	1	0,5

Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних	1	-	-	0,5	0,5
Тема 1.4. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций	0,5	-	-	0,5	-
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-
Раздел 2.Тактико-специальная подготовка	9	4	1	3	1
Тема 2.1. Безопасность образовательной организации: понятие, угрозы и риски, объекты защиты	1	1	-	-	-
Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны образовательной организации	1	0,5	-	0,5	-
Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательной организации	1	-	-	1	-
Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательной организации. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях	1	-	-	0,5	0,5
Тема 2.5. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии. Модель нарушителя, совершающего на объектах образования преступление террористической направленности.	3	2,5	-	-	0,5
Тема 2.6. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров	1	-	-	1	-
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-
Раздел 3.Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1
Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны образовательной организации	1	0,5	-	0,5	-
Тема 3.2. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования	1,5	-	-	1	0,5
Тема 3.3. Средства выявления угроз и защиты имущества образовательной организации: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений образовательной организации	1,5	-	-	1	0,5
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-
Раздел 4.Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5
Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО	0,5	-	-	0,5	-
Тема 4.2. Межличностные отношения, социально - психологический климат и их роль в эффективной деятельности работников по обеспечению охраны	0,5	-	-	0,5	-

образовательной организации					
Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательной организации	1	0,5	-	-	0,5
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-
Итого по программе	24	6	6	8,5	3,5

3.5. Содержание тем учебных разделов программы

Раздел 1. Правовая подготовка

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования. (Л)

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы образовательной организации, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица образовательной организации и частных охранных организаций (далее - ЧОО), ответственные за безопасность образовательной организации, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей;

- Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности образовательной организации.

- Локальные нормативные акты образовательной организации в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций - приложений к договорам.

- Дополнительные требования к работнику охраны образовательной организации, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации. (СР, К)

- Особенности действия отдельных федеральных законов на территории образовательной организации. Ограничения и запреты, действующие на территории образовательной организации.

- Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории образовательной организации, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны образовательной организации.

- Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны образовательной организации физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

- Правовые основания для выполнения работниками охраны образовательной организации правил пожарной безопасности.

Тема 1.3. Уголовно наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. (СР, К)

- Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории образовательной организации и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

- Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны образовательной организации.

- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 1.4. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации. (СР)

- Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны образовательной организации.

- Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану образовательной организации, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

- Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тема 2.1. Безопасность образовательной организации: понятие, угрозы и риски, объекты защиты. (Л)

- Понятие угроз и рисков безопасности образовательной организации. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками.

- Перечни и особенности угроз по типам образовательной организации. Риски, связанные с привлечением клиринговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз.

- Общежития студентов как пограничный тип объектов образовательной организации по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды образовательной организации.

- Общая концепция охраны детских образовательной организации. Отдельная концепция охраны образовательной организации высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в образовательной организации.

Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста образовательной организации. (Л, СР)

- Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.

- Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.

- Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

- Наблюдение за уровнем угроз образовательной организации. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.

- Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста образовательной организации в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. - Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.

- Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов.

- Организация питания работников охраны образовательной организации через предприятия общественного питания.

Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательной организации. (СР)

- Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных образовательной организации.

- Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.

- Особенности осуществления пропускного режима в образовательной организации среднего профессионального образования и образовательной организации высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.

- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

- Особенности и виды проверок уровня качества охраны образовательной организации и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательной организации. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях. (СР, К)

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных образовательных организациях.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в образовательной организации среднего профессионального образования и образовательной организации высшего образования.

- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений образовательной организации. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВГП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.

- Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в образовательной организации. Действия работника, обеспечивающего охрану образовательной организации, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина.

- Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

- Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений образовательной организации жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.

- Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

- Виды имущественного ущерба образовательной организации. Предметы и ценности, хранящиеся в образовательной организации, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.

- Способы защиты имущества образовательной организации от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

- Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану образовательной организации, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон.

- Действия при обнаружении следов возможного проникновения в образовательной организации неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Тема 2.5. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии. Модель нарушителя, совершающего на объектах образования преступление террористической направленности. (Л, К)

- Порядок действий персонала образовательной организации, работников охранной организации и обучающихся при вооружённом нападении;

- Порядок действий персонала образовательной организации, работников охранной организации и обучающихся при обнаружении (при попытке проноса) взрывного устройства;

- Порядок действий персонала образовательной организации, работников охранной организации и обучающихся при захвате заложников;

- Порядок информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии.

- Понятие и типы нарушителей. Цели и мотивы нарушителя. Тактика проникновения нарушителя на объекты. Уровень технической квалификации и подготовленность нарушителя.

Тема 2.6. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами. (СР)

- Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.

- Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране образовательной организации и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно - функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.

Раздел 3. Техническая подготовка

Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны образовательной организации. (Л, СР)

- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое

хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

- Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.

- Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции.

- Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Тема 3.2. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования. (СР, К)

- Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

- Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.

- Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям - пользователям системы.

Тема 3.3. Средства выявления угроз и защиты имущества образовательной организации: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений образовательной организации. (СР, К)

- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

- Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.

- Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны образовательной организации при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.

- Требования к защите периметра образовательной организации, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны образовательной организации при обнаружении повреждений периметра.

Раздел 4. Психологическая подготовка

Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны образовательной организации. (СР)

- Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны образовательной организации: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

- Психологическое обеспечение профессионального здоровья и развития работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

- Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные методики формирования оптимального психологического состояния.

Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны образовательной организации. (СР)

- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников образовательной организации между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

- Поведение работника охраны образовательной организации в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

- Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательной организации. (Л, К)

- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для образовательной организации. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

- Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды отклоняющегося от социальной нормы поведения детей и подростков.

- Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей (квалификационный экзамен) проводится экзаменационной комиссией ТГАСУ, которая назначается приказом руководителя или заместителя руководителя ТГАСУ. Время, отводимое на итоговую аттестацию (экзамен) – входит в общее учебное время программы.

Содержание итоговой аттестации:

Теоретическая часть включает вопросы по следующим предметам обучения:

- Правовая подготовка;
- Тактико-специальная подготовка;
- Техническая подготовка;
- Психологическая подготовка.

Проверка теоретических знаний может проводиться: по билетам, имеющим не менее четырёх открытых вопросов, либо по билетам имеющим не менее семи закрытых вопросов с тремя вариантами ответов (в форме тестирования), с использованием компьютерной техники и специальных программ тестирования.

Практическая часть экзамена включает в себя: использование специальных средств – в соответствии с типовыми требованиями к квалификационному экзамену.

До практической части экзамена не допускаются слушатели, получившие неудовлетворительный результат сдачи теоретической части экзамена.

Для проведения итоговой аттестации приказом руководителя или заместителя руководителя ТГАСУ назначается экзаменационная комиссия в составе: председателя комиссии, представителя образовательного учреждения, а также в состав комиссии может привлекаться представитель объединения охранных структур.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (квалификационный экзамен), выдается Удостоверение о повышении квалификации, установленного образца.

4. Материально-технические условия реализации.

4.1. Наличие специальной учебной базы

В образовательном учреждении (ТГАСУ) используются специальные средства из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности. Типы, виды и модели специальных средств соответствуют требованиям приложения № 2 к постановлению Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 года № 587 (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2005 г., 26 января 2012 г.)

Перечень видов специальных средств, используемых в частной охранной деятельности:

1. Шлем защитный 1-3 классов защиты отечественного производства.
2. Жилет защитный 1-5 классов защиты отечественного производства.
3. Наручники отечественного производства "БР-С", "БР-С2", "БКС-1", "БОС".
4. Палка резиновая отечественного производства "ПР-73М", "ПР-К", "ПР-Т", "ПУС-1", "ПУС-2", "ПУС-3".

Учебные помещения оборудованы компьютерной техникой, наглядными пособиями и учебными манекенами.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. <http://www.youtube.com> – видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео.

Перечень методических материалов (нормативные правовые акты, учебная литература, методические пособия):

Список литературы к Разделу 1:

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 05.12.2017 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 07.03.18г.) «Об оружии».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от.30.12.15г.) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».(ред.30.12.2017г.)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).
9. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.).
10. Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 441-н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 06.02.2018 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
12. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».
13. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Список литературы к Разделу 2:

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 30 декабря 2015 г. № 464-ФЗ) «О средствах массовой информации».
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 17 февраля 2015 г.) «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 05.12.2017 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». (ред. 07.03.2018г.)
7. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
8. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции». (с изм. От 15.05.2018г.)
9. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон». (с изм. 15.06.2009г.)
10. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 30.12.2017г.) «О противопожарном режиме».
11. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
12. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».
13. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции». (с изм. 08.09.2016г.)
14. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». (с изм 14.02.2018г.)

15. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313).

16. Письмо Минобрнауки России от 06.07.2022 г. №МН-23/1057. Протокол совместного заседания НАК и Федерального оперативного штаба от 08.02.2022 г.

17. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Письмом Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06).

18. Требования по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях.

19. Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся.

20. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 (с изм. От 22.06.2010г.) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

21. Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

22. Памятка для работников частных охранных организаций. - М.: ФСКН России, 2012 г.

23. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. - М.: Центр «Школьная книга», 2009 г.

24. Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. - СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.

25. «Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

26. Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Список литературы к Разделу 3:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).

3. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).

4. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. От 07.08.2014 г.)

5. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241- 2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430- ст).

6. «Средства и системы охранное телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2014» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 22 октября 2014 г. N 1371-ст).

7. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).

8. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.

9. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.

10. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собрень. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г.
11. Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

Список литературы к Разделу 4:

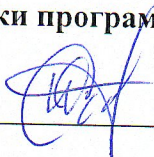
1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 05.12.2017г.).
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 07.03.2018г.) «Об оружии».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 441-н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 06.02.2018 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
7. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 апреля 2012 г. № 14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием».
8. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. - : УЦ «Русичи», 2011 г.
9. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волынского Басманова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.
10. Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.
11. Аллахвердиев Ф.А.. Психологическая подготовка охранников. Учебное пособие, СПб, 2011
12. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.
13. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.
14. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.
15. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.
16. Стадников М.Г., Щеглов А.А. Социальная психология современного экстремизма. М.: Авангард центр, 2014. 124 с.
17. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.
18. Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охранно-профилактическое средство в обеспечении безопасности. - М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2018 г.

19. «Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования.» Пособие для специалистов среднего звена охраны образовательных организаций. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности "Школа без опасности", 2015 г.

5. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы обеспечивается сотрудниками ТГАСУ, приглашенными лекторами, обладающими знаниями и навыками, а также опытом практической работы по обеспечению охраны образовательных организаций.

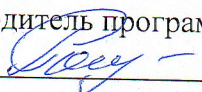
6. Разработчики программы.



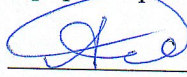
Смоляков Ю.В., специалист по безопасности

СОГЛАСОВАНО:

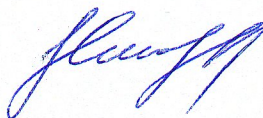
Руководитель программы:

 Ю.К. Роцин

Проректор по режиму и безопасности ТГАСУ

 А.Б. Андреев

Директор ИНО-ТГАСУ



Н.Р. Шадейко